

## Розвиток уваги у дітей раннього віку

1. Богдан А. Особливості розвитку уваги дітей дошкільного віку / А. Богдан // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій / Київський ін-т бізнесу та технологій. - Київ : КІБІТ, 2016. - Вип. № 2 (30). - С. 69-70.
2. Гавриш, Наталія. Діалогова взаємодія з дітьми раннього віку: три моделі з прикладами / Н. Гавриш, О. Безсонова // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - N 2. - С. 41-46.
3. Гавриш, Наталія. Організація роботи груп раннього віку: проблеми та шляхи їх розв'язання / Н. Гавриш, О. Безсонова // Дошкільне виховання. - 2020. - N 5. - С. 3-7
4. Гаращенко Л. Організація освітньої взаємодії з дітьми раннього віку: актуальні проблеми практики / Л. Гаращенко, О. Літченко, Т. Шинкар // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць / Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ, 2022. - № 38 (2). - С. 24-29. - Режим доступу: <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/342/431>
5. Гуріна З. В. Психологічні особливості становлення особистості дитини раннього віку / З. В. Гуріна // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2014. - Серія : Психологічні науки, Вип. 121. - С. 99-102. – Режим доступу: Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH\\_2014\\_121\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH_2014_121_24)
6. Гуріна З. В. Ранній вік як початковий етап розвитку особистості дитини / З. В. Гуріна // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні наук : збірник / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2011. - Вип. 94, Т. 1. - С. 126-129.
7. Гурковська, Тетяна. Дитина до трьох: психологічний портрет з рекомендаціями / Т. Гурковська // Дошкільне виховання. - 2007. - N 12. - С. 11-15.
8. Гурковська, Тетяна. Дитина раннього віку: що потрібно знати педагогу / Т. Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - N 7. - С. 26-31.
9. Гурковська, Тетяна. Організуємо контроль за розвитком дітей раннього віку / Т. Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 9. - С. 44-47.
10. Девіс Л. А. Проблема виникнення передумов розвитку особистості в немовлячому віці залежно від умов виховання / Л. А. Девіс // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. - Вип. 15. - С. 202-211.
11. Денисюк О. Шляхи забезпечення оптимального розвитку дітей раннього віку / О. Денисюк // Наукові студії із соціальної та політичної психології : Збірник статей / Акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології АПН України. - 2005. - Вип. 9 (12). - С. 94-104. – Режим доступу: <https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/studios-9.pdf>
12. Денисюк О. У центрі уваги - раннє дитинство / О. Денисюк // Дошкільне виховання. - 2003. - N8. - С. 10-11.
13. Каньоса Н. Адаптація дітей раннього віку до умов закладів дошкільної освіти / Н. Каньоса // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2018. - Вип. 24 (1), Ч. 2. - С. 248-253. – Режим доступу: - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo\\_2018\\_24%282%29\\_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2018_24%282%29_43)

14. Картка контролю нервово-психічного розвитку дитини раннього віку // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 9. - С. 47-49.
15. Лодіна, Світлана. Чарівна торбинка : Заняття з сенсорного розвитку для дітей раннього віку / С. Лодіна // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2015. - N 2. - С. 16-17.
16. Максименко, Д. С. Мовленнєвий і психічний розвиток дітей раннього віку. Практична психологія/ Д. С. Максименко. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 191 с.
17. Машовець, Марина. Відкриємо таємниці раннього віку / М. Машовець // Дошкільне виховання. - 2005. - N11. - С. 18-19.
18. Можливості та потреби дітей раннього віку / підгот. І. Литвин // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2022. - N 9/10. - С. 40.
19. Паренюк, Людмила. Розвивальна програма для малюків / Л. Паренюк // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 5. - С. 43-49.
20. Пашенко, Ольга Львівна. Універсальний альбом для розвитку дитини : 3 - 4 роки : логіка : розвиток мовлення : пам'ять, увага : мислення / О. Л. Пашенко. - Київ : Літера ЛТД, 2010. - 32 с.
21. Планування в ДНЗ. Ранній вік / [упоряд. В. В. Семізіорова]. - Київ : Видавнича група "Шкільний світ", 2016. - 213 с.
22. Попович, Оксана. У фокусі - освітній процес у групах раннього віку / О. Попович, С. Васильєва, В. Рагозіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - N 10. - С. 20-26.
23. Програма розвитку та виховання дитини раннього віку "Зернятко" / О. Л. Богініч [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України. - Київ : [б. и.], 2004. - 192 с.
24. Рагозіна В. В. Стратегії навчання і розвитку дитини раннього віку в документах ООН і їх реалізація в Україні / В. В. Рагозіна // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин, 2014. Серія: Психолого-педагогічні науки, Вип. 4. - С. 205-209. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp\\_2014\\_4\\_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2014_4_41)
25. Рібцун, Юлія. Психомовленнєвий розвиток дітей раннього віку: теорія і практика / Ю. Рібцун // Дошкільне виховання. - 2024. - N 1. - С. 3-9.
26. Розвиваємо увагу дошкільників: три прийоми / підгот. О. Літченко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - N 11. - С. 9-11.
27. Світич, Світлана. Вчимо малят розслаблятися : вправи на релаксацію та розвиток саморегуляції / С. Світич // Дошкільне виховання. - 2019. - N 6. - С. 22-23.
28. Смольникова, Галина. Особливості розвитку психічних процесів у дітей раннього віку / Г. Смольникова // Палітра педагога : Ефективні технології освіти дошкільнят і молодших школярів. - 2018. - N 3. - С. 3-6.
29. Терещенко, Анжела. Сонечко та його друзі : заняття для молодших дошкільнят / А. Терещенко // Дошкільне виховання. - 2010. - N 7. - С. 29
30. Тренуємо увагу / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2021. - N 9. - С. 42-43.
31. Фір, Світлана. Розвиток уваги та пам'яті в дітей за допомогою музичних ігор / С. Фір // Музичний керівник. - 2016. - N 5. - С. 11-16.
32. Цуканова Н. Педагогічні засади раннього розвитку дітей / Н. Цуканова // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету

імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2022. - Вип. 47, Т. 4. - С. 256-260. – Режим доступу:

[http://www.apfn-journal.in.ua/archive/47\\_2022/part\\_4/43.pdf](http://www.apfn-journal.in.ua/archive/47_2022/part_4/43.pdf)

33. Шийко, Емілія. Веселі сторіночки : книжечка для дітей раннього віку / Е. Шийко // Дошкільне виховання. - 2009. - N 3. - С. 32.
34. Юдіна, Ганна. Кольоровий Кришкоград : Інтегроване заняття та ігри-вправи для дітей півтора-двох років / Г. Юдіна // Дошкільне виховання. - 2006. - N1. - С. 22-23.